

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления культуры  
Администрации г.о.Воскресенск

\_\_\_\_\_ Е.Е.Москалева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУДО «ДШИ №3»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Александрова

# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»**

**г.о. Воскресенск**

**2020 год**

Эстетическое воспитание подрастающего поколения, являясь неотъемлемой частью гармоничного воспитания личности, активно влияет на формирование положительных качеств духовно-нравственного облика нашей молодежи. В системе эстетического воспитания велика роль музыкального образования, самое массовое звено которого – детские школы искусств. В них учащиеся не только приобретают навыки игры на инструменте, знакомятся с шедеврами классической музыки, изучают хореографию и живопись, но и учатся любить и понимать истинно прекрасное в искусстве.

Концепция развития учреждения представлена в Программе **«Развитие Детской школы искусств №3 г.о. Воскресенска Московской области сентябрь 2020 – сентябрь 2025 года»**, которая определяет стратегические приоритеты развития детской школы искусств, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

### **Программа деятельности педагогического коллектива:**

#### **цели и направленность**

Цель: модернизация образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в области музыкального искусства.

В программе деятельности находит отражение один из важнейших аспектов нашего времени: как в современных нестабильных условиях и в рамках социального пространства микрорайона, в котором находится ДШИ №3, обособленного от культурных объектов, создать вокруг каждого, отдельно взятого ребенка, максимально полноценную среду, в которой он мог бы успешно развиваться. Концепция развития ДШИ №3 направлена на решение проблем художественно-эстетического и культурного развития детей, проживающих в м-не Лопатинский, а также ближайших селениях: пос. Фосфоритный, мкрн. Фетровая фабрика, пос. Хорлово, с. Барановское,

с. Берендино и др.. Создание подобной программы продиктовано требованиями современной жизни, важнейшим из которых является забота о гармоничном физическом, эстетическом и эмоциональном развитии ребенка, о правильном формировании его сознания, мышления и системы духовно-нравственных ценностей.

Предпосылками создания программы деятельности школы явились результаты анализа, позволившего выявить потребности современных детей, родителей и преподавателей ДШИ №3, **деятельность которой в условиях малого города и сельской местности является практически единственным культурообразующим фактором.**

### **Цели и задачи системы ДШИ №3 на 2020-2025 гг.**

#### **Цели системы ДШИ №3:**

- Увеличить контингент обучающихся на 200% (с 350 до 700 чел.).
- Увеличить количество обучающихся по предпрофессиональным программам на 400%.
- Увеличить посещаемость мероприятий, проводимых ДШИ №3 на 200%.
- Создать привлекательные условия в ДШИ №3 для работы молодых специалистов – выпускников ДШИ №3.
- Обновить состав педагогического коллектива.

#### **Задачи ДШИ №3:**

1. Воспитание у детей любви к искусству;
2. Выявление одаренных детей и их подготовка к возможному поступлению в профильные ССУЗы и ВУЗы (увеличение поступающих на 200% за 2016-2021 гг.);

3. Формирование культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства (увеличение % посещения концертов и выставок на 200% за 2020-2025 гг.);
4. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов (в связи с большим потоком поступающих в ДШИ №3 из стран ближнего зарубежья);
5. Воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
6. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
7. Повышение привлекательности творческих профессий;
8. Повышение культурного уровня населения г.о. Воскресенск.

### **Основные направления деятельности ДШИ №3**

1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Развитие у обучающихся знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям для поступления в профильные ССУЗы и ВУЗы;
3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с ДШИ №3 с целью поиска и выявления одаренных детей для проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, выездных занятий и пр.;
4. Взаимодействие с профильными ССУЗами и ВУЗами с целью выявления одаренных детей, восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций, осуществления повышения квалификации педагогических работников;

5. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др.);
6. Расширение географии деятельности системы — развитие творческих занятий в Воскресенских коррекционных центрах, больницах, Детском доме «Надежда», детском интернате;
8. Популяризация художественно-эстетического образования среди населения.

### Развитие направлений ДШИ №3

В существующей деятельности ДШИ №3 можно выделить несколько направлений, которые требуют корректировки и модернизации.

#### Нормативно-правовое направление:

2020год	2021-2025 гг.
Пополнение материально-технической базы: бюджетные средства – 40%, внебюджетные средства: коммерческая деятельность и пожертвования родителей – 40%, спонсорские средства – 20%,	<b>большее привлечение внебюджетных средств (коммерческая деятельность и пожертвования родителей) спонсорских средств:</b> бюджетные средства – 20%, внебюджетные средства: <b>коммерческая деятельность и пожертвования родителей – 50%, спонсорские средства – 30%</b>
Занимаемое помещение – 650 кв.м. по ул. Андреса, д.42	<b>Оформление документации и расширение площади до 1200 кв.м.:</b> Оформление документации на право оперативного управления

	<p>муниципального зала на 200 кв.м. по ул. Андреса, д.1, 4-х кабинетов</p> <p>общ.площадью 50 кв.м. по ул. Андреса, д.3</p> <p>Строительство нового крыла ДШИ №3 (200 кв.м.)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Административное направление:**

2020 год	2021-2025 гг.
Внедрение сайта ДШИ №3	<b>100% функционирование сайта.</b> <b>Адрес: <i>dshh3.rf</i></b> (анализ отзывов, анонс и размещение информации о проведенных мероприятиях, публичные портфолио педагогов, методические разработки и т.п.)
Активность размещения информации о работе учреждения в СМИ и в соцсетях: Вконтакте – около 1500 подписчиков Facebook – около 500 подписчиков Instagramm - около 300 подписчиков Одноклассники около 600 подписчиков	<b>Активность размещения информации о работе учреждения в СМИ и в соцсетях:</b> Вконтакте – около 5000 подписчиков Facebook – около 1500 подписчиков Instagramm - около 2000 подписчиков Одноклассники около 2000 подписчиков
Внедрение современных механизмов контроля в системе ДШИ №3: регистрация в системе «Навигатор», содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории	<b>100 % внесение сведений в систему Навигатор</b> <b><i>https://booking.dop.mosreg.ru/</i></b>

<p>Московской области</p> <p><a href="https://booking.dop.mosreg.ru/">https://booking.dop.mosreg.ru/</a></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Кадровый потенциал:**

2020 год	2021-2025 гг.
<p>Недостаточное количество квалифицированных кадров, что не позволяет реализовывать программы предпрофессионального образования на должном уровне</p>	<p><b>Прохождение</b> в профильных ССУЗах и ВУЗах (Москва, РАМ им.Гнесиных, НМЦ г. Химки, I МОМК г. Коломны, МГИК г. Рязань):</p> <p><b>Программы переподготовки: 5 чел.</b></p> <p><b>Повышения квалификации – 8 чел.</b></p> <p><b>Освоение квалифицированной программы для работы с детьми ОВЗ – 22 чел.</b></p>
<p>Переход на профстандарты: применение при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда</p>	<p><b>Прохождение</b> в профильных ССУЗах и ВУЗах <b>повышения квалификации, соответствующей профстандарту: 23 чел</b> (ориентировочно до начала 2021 года)</p>
<p>Отсутствует мотивация действующих кадров к самосовершенствованию и развитию, что влечет за собой снижение качества предоставляемых услуг</p>	<p>Создание системы профессиональной мотивации: <b>размещение на сайте ДШИ №3 (dshi3.rf) портфолио преподавателей, рейтинговую</b></p>

	<p>систему и систему отзывов;</p> <p><b>покупка настенных стендов с яркими успехами и достижениями педагогов;</b></p> <p><b>увеличение</b> численности коммерческих групп, что приведет к <b>увеличению з\п;</b></p> <p><b>Премирование</b> за работу с коммерческими группами, за работу по предпрофесс. программам и по итогам конкурсов, за активное участие в съездах, семинарах, открытых уроках (из бюджетных средств, из средств, приносящих доход деятельности)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Финансово-экономическое направление:**

2020 год	2021-2025 гг.
<p>Ограниченность бюджетов местного уровня не позволяет обеспечить реализацию программ в ДШИ на должном современном уровне. Поэтому ДШИ №3 активно привлекает спонсорские организации:</p> <p>ЗАО «Профайн-Рус» - изготовление и установка 18 оконных блоков;</p> <p>ООО ЗССС «ОСНОВА» - 25 мешков цемента для ремонта помещения ДШИ №3;</p>	<p><b>Продолжение сотрудничества с ИП и ООО и ЗАО:</b></p> <p><b>Привлечение спонсорских средств организаций-партнеров г. Воскресенска:</b></p> <p><b>ЗАО «Профайн-Рус»,</b></p> <p><b>ООО ЗССС «ОСНОВА»,</b></p> <p><b>ООО «Эрисманн»,</b></p> <p><b>ИП Полещук Елена Михайловна,</b></p> <p><b>ИП Захаров Владимир Михайлович,</b></p> <p><b>ИП Косов Юрий Алексеевич;</b></p>

<p>ООО «Эрисманн» - 143 обойных рулона для отделки внутренних помещений ДШИ №3;</p> <p>ИП Полещук Елена Михайловна – 25 т.р. на ремонт внутренних помещений ДШИ №3;</p> <p>ИП Захаров Владимир Михайлович – 48 т.р. - оплата автобусов на выставки и конкурсы в г. Москва для учащихся и преподавателей;</p> <p>ИП Косов Юрий Алексеевич - изготовление и установка 2 оконных блоков.</p>	<p>а также соглашения о сотрудничестве с новыми компаниями:</p> <p><b>ООО «Партер-Строй»</b> (производство строительных материалов. в т.ч. строительных блоков),</p> <p><b>ООО «Стройлидер»</b> (пиломатериалы, лесоматериалы, погонажные изделия)</p> <p><b>ООО «Цементстройком»</b> (производство сухих смесей),</p> <p><b>ИП «Исмулин С.О.»</b> (металлические конструкции всех видов)</p> <p><b>ИП «Будкин А.А.»</b> Компания «ЦементГрупп» (цемент в мешках)</p> <p><b>ИП «Васильев В.А.»</b> (продажа саженцев и все для сада)</p> <p><b>ООО ВЛКЗ «Олива»</b> (лакокрасочная продукция)</p>
<p>Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года обучение в школах финансируется из бюджета</p>	<p><b>Внедрение</b> развитой практики взимания <b>регулярных «добровольных» пожертвований с родителей</b> (проведение общешкольных и классных родительских собраний, создание родительского комитета, проработка финансового вопроса с преподавателями и т.п.)</p>

<p>С 2015 года в ДШИ №3 открылись отделения <b>предпрофессионального обучения</b> по классу фортепиано, скрипки, баяна, аккордеона, домры, гитары, хореографии, изобразительного искусства. Уже на текущий момент определились яркие талантливые личности. Подтвердился тот факт, что учащиеся, планирующих поступать в профильные ССУЗы и ВУЗы, на 65% больше, чем в прошлом году.</p>	<p><b>Ежегодно увеличивать количество учащихся по предпрофессиональным программам (на 400% за пять лет)</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержательное направление (программы, методики и пр.)

2020 год	2021-2025 гг.
<p>За последние несколько лет на базе ДШИ №3 открылись новые отделения и направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Рисование песком на стекле или «Песочная анимация»;</b></li> <li>– <b>Группа изучения английского языка для детей от 4 до 12 лет;</b></li> <li>– <b>«Изготовление Авторской куклы и куклы Тильды» для взрослых;</b></li> <li>– <b>Фольклорное вокальное отделение;</b></li> <li>– <b>Класс компьютерной</b></li> </ul>	<p>Привлечение большего числа учащихся диктует необходимость создания новых образовательных программ, внедрения инновационных технологий.</p> <p>В связи с этим планируется <b>открытие коммерческих отделений для детей и взрослых:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Курсы танца живота, обучение восточным танцам;</b></li> <li>– <b>Гончарное ремесло</b> (обработка через обжигание глины для превращения её в предметы домашнего обихода и различные</li> </ul>

музыки;

– **Театральное отделение** для детей;

– **Группа эстетического развития** для детей от 2-х до 6-ти лет;

– **Группа дошкольного художественного развития «Волшебная кисточка»** с внедрением множества современных техник изобразительности;

– **Эстрадная вокально-танцевальная группа «муРАШки»;**

– **Танцевальная студия «Pas De DANCE»** - стретчинг для девушек и женщин от 16 до 65 лет;

– **Танцевальная студия «Kids DANCE»** для детей от 2 до 6 лет.

**Например, результатом введения курсов «Песочного шоу» также явилась большая наполняемость зрительных залов (самые яркие анимации включаются, например, в программы отчетных концертов школы). Преподаватели дают мастер-классы в других**

украшения, то есть керамика).

– **Курсы актерского мастерства и ораторского искусства** для взрослых (обучение основам актерского мастерства, умению раскрепощаться, сценической речи, пластике, тренинг риторики, постановка голоса);

– **Курсы фотографии, Фризлайн** (фотографирование нарисованных светом объектов и абстракций, фото с помощью разных источников света: свечек, фонариков, лазерных указок, ночников, прожекторов, зажигалок);

– **Музыкальная школа для взрослых** (индивидуальная программа занятий и репертуар, обучение вокалу и игре на музыкальных инструментах);

– **Карвинг** (фигурная резка фруктов и овощей, развитие фантазии, получение навыков роскошно сервировать стол);

– **Керамическая флористика** (создание эксклюзивных флористических композиций, развитие мелкой моторики);

– **Курсы аэрографии** (Нетрадиционные занятия

<p>образовательных учреждения, в детских садах, в детских домах Воскресенска, тем самым <b>обеспечивая рекламу и растущую популярность ДШИ №3.</b></p> <p>Зрелищность и необычность процесса воодушевляет пройти этот курс и взрослых, и детей. Для рисования требуется специальный стол с подсветкой и песок. На глазах у зрителей одна картинка тут же сменяет другую, как будто «произрастая» из предыдущей. И художнику нужно быть крайне осторожным и «чувствовать» песок, чтобы нечаянным движением не испортить видеоряд.</p>	<p>изобразительным искусством при помощи воздушной кисти airbrush, предназначенной для распыления краски. Создание масштабных картин на кузове машины, бытовой технике, дизайн интерьеров, реставрация старинной мебели).</p>
<p><b>Введение класса компьютерной музыки</b> в последние годы позволило обогатить музыкальное оформление театральных постановок, профессионально записать различные концертные мероприятия, создавать фонограммы для нужд школы.</p> <p>Сразу обращает на себя внимание быстрое освоение учащимися компьютерных технологий. Внеурочная работа с видеочамерой над созданием</p>	<p>содержательное направление планируется сделать <b>зоной эксперимента</b>, пространством <b>освоения новых практик.</b></p> <p><b>Разработка авторских программ</b> по общеразвивающему направлению и внедрения новых дисциплин. Значительный рост количества школьных мероприятий, где используются мультимедийные технологии, а также увеличение интереса публики к ним и, как следствие, большая посещаемость</p>

<p>видеоряда для аранжировок и инструментовок учеников за компьютером дала высокие результаты: наблюдалась повышенная заинтересованность учащихся в таком виде деятельности, а также желание профессионально заняться этим.</p>	<p>концертов и выставок.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

**Организационное направление:**

2020 год	2021-2025 гг.
<p>За последние пять лет была проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капитальный ремонт фасада здания.</li> <li>2. Замена 45 старых оконных проемов на пластиковые окна.</li> <li>3. Приобретение и установка 15 оконных решеток, в т.ч. распашных.</li> <li>4. Косметический ремонт внутренних помещений школы: коридоры первого и второго этажей (ок. 400 кв.м.), санузлы, капитальный ремонт актового зала (ок. 100 кв.м.) - отделка стен, полов и потолка, косметический ремонт некоторых учебных аудиторий (2 аудитории класса живописи – ок. 50 кв.м.,</li> </ol>	<p>Ремонт помещения ДШИ №3 по ул. Андреса (косметический ремонт кабинетов, замена электропроводки, ремонт чердачного и подвального помещения, обновление фойе – покупка стойки ресепшн).</p> <p>Капитальный ремонт зала по адресу ул. Андреса, д.1 (филиал ДШИ №3): ремонт крыши, стен, потолка, замена оконных рам.</p> <p>Капитальный ремонт 4-х кабинетов по адресу ул. Андреса, д.3 (филиал ДШИ №3): ремонт стен, потолка, замена оконных рам</p> <p>Изготовление рекламных стэндов и баннеров.</p> <p>Приобретение хореографических костюмов для</p>

<p>танцевальный зал – ок. 40 кв.м., 4 кабинета по 15 кв. м.).</p> <p>5. Установка пандуса для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>6. Приобретение костюмов для старшего и младшего хора.</p> <p>7. Приобретение костюмов для фольклорного ансамбля.</p> <p>8. Приобретение реквизитов и костюмов для театральных постановок.</p> <p>9. Приобретение костюмов для хореографических выступлений.</p> <p>10. Приобретение музыкальных инструментов: 1 кабинетный рояль, электронное фортепиано Rolland, 2 гитары, 4 скрипки, 2 синтезатора Yamaha, 2 баяна «Юпитер», 1 аккордеон «Weltmeister» (Германия), 1 домра, ксилофон.</p> <p>11. Приобретение оборудования для танцевального кабинета (станки, настенные зеркала). Оборудование для групп эстетического развития (напольные ковры, игрушки, шумовые музыкальные инструменты, детская мебель (стулья, столы, комплект сказочных шкафчиков для дошкольников), инвентарь для занятий стретчингом,</p>	<p>концертных выступлений.</p> <p>Покупка музыкального инструментария.</p> <p>Покупка интерактивных школьных досок.</p> <p>Покупка мебели и реквизитов работы по новым образовательным программам.</p> <p>Пополнение библиотечного фонда.</p> <p>Покупка компьютеров, проектора, микшерного пульта, микрофонных головных гарнитур.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

растяжкой, хореографией.

12. Приобретение оборудования для концертных выступлений и обучения учащихся: 4 микрофона, микшерный пульт, мониторы, 2 телевизора, 4 музыкальных центра, 2 мидиклавиатуры, микрофонных головных гарнитур.

13. Приобретение 3х ноутбуков и 1 компьютера.

14. Обновление устаревшей мебели в классных аудиториях (покупка 3х школьных музыкальных досок, 90 стульев, 10 столов, 15 шкафов, 8 банкетов), 2 комплекта кухонной мебели.

15. Установка 8-ми видеокамер на улице и внутри помещения.

16. Установка 3-х наружных противопожарных дверей.

17. Установка 15 внутрикомнатных дверей.

18. Полная замена системы отопления (замена старых труб на пластиковые, замена 34 радиаторов).

19. Установка ограждения по границам территории.

20. Установка охранной системы сигнализации.

**Информационное направление:**

2020 год	2021-2025 гг.
Низкая информированность населения о деятельности ДШИ.	<p><b>Активное размещения информации о работе учреждения в СМИ и в соцсетях:</b> Вконтакте, Facebook, Instagramm, Одноклассники.</p> <p><b>Регулярное размещение на Сайте ДШИ №3 (<i>дши3.рф</i>) справочной информации о деятельности ДШИ – расположение, направления деятельности, педагогический коллектив, условия приема и т.п..</b></p> <p><b>Обеспечение регулярной рекламы и информирование потребителей услуг о деятельности ДШИ через ресурсы Интернет и СМИ.</b></p> <p><b>Распространение полиграфии в школах, поликлиниках, торговых центрах, фитнес-клубах Воскресенского района.</b></p> <p>Проведение социологических опросов, мониторинга общественного мнения.</p> <p><b>Взаимодействие с другими культурно-образовательными учреждениями микрорайона.</b></p>

## Ожидаемые результаты

В системе образования в сфере культуры и искусства из трех обязательных уровней подготовки (школа-училище-ВУЗ) первая стадия - Детская Школа Искусств - является необходимой базой и фундаментом всего будущего профессионального образования. Стремление школы к точному выполнению изложенной программы развития обеспечит результативность на других ступенях системы образования в области культуры и искусств. Кроме этого, развитая система ДШИ №3 охватывает не только профессиональную составляющую, но и формирует у подрастающего поколения художественное мышление, воспитывает эстетические чувства, эмоциональную культуру и толерантность, нравственные идеалы, основанные на порядочности, чести, достоинстве, взаимоуважении, патриотизме. Все это, несомненно, положительно скажется на формировании у подрастающего поколения творческой активности и его дальнейшем гармоничном существовании в обществе.

Основной контингент «ДШИ №3» составляют учащиеся образовательных школ микрорайона Лопатинский (СОШ №20, №26, №4), учащиеся образовательных школ поселков Хорлово, Фосфоритный и мкрн. Фетровая фабрика, с.Барановское, с.Берендино, а также воспитанники Детских садов. В настоящее время **школа удовлетворяет потребности в образовании населения района:**

**дошкольники с 2-х до шести лет,**

**школьники с 7 до 18 лет,**

**взрослые с 16 до 65 лет (преимущественно женская часть населения).**

Соответственно, для увеличения числа обучающихся в ближайшее время планируется привлечь специалистов, профессионально владеющих методиками обучения лиц пожилого возраста (вязание, вышивание, компьютерные курсы и т.п.), мужскую часть населения (современное искусство, технические курсы, работа с мультимедиа, режиссура и

звукорежиссура и т.п.). Кроме этого, профессиональные кадры и рекламные манипуляции помогут школе расширить географию учащихся.