Музыкальное отделение.

Инструментальные классы: фортепиано, скрипка, флейта, синтезатор, гитара, домра, ударные инструменты, компьютерная музыка.

Семилетняя	образовательная	программа	*
	- I	- I - I	

		Ко	Количество учебных часов в неделю								
ш	Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	проводятся в	
п/п	предметов									классах	
1.	Музыкальный	2	2	2	2	2	2	2	2	7	
	инструмент										
2.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	7	
3.	Коллективное	1	1	1,5	1,5	3	3	3	3		
	музицирование										
	(хор, оркестр)										
4.	Музыкальная	—			1	1	1	1	_		
	литература										
5.	Предмет по	1	1	1	1	1	1	1	1		
	выбору ***	ф-но									
BCE	ГО:	5,5	5,5	6	7	8,5	8,5	8,5	8		

* IIIronu narvaete e managay unarahuyar abahate narvit baahungti naba

- ** Выпускники VII класса могут считаться окончившими полный курс школы искусств. В VIII класс по решению дирекции, педсовета зачисляются учащиеся, проявившие способности и склонность к продолжению профессионального образования.
- *** Примерный перечень предметов по выбору: ансамбль, музыкальный инструмент(для профориентированных учащихся), аккомпанемент, постановка голоса.

Предметы по выбору, с учетом пожеланий учащихся (родителей), утверждаются дирекцией (педсоветом).

Примечание

- 1. Младшими классами следует считать I II III IV, старшими V VI -VII классы.
- 2. Основной формой занятий по предмету «Коллективное музицирование» в
- 1- IV классах для учащихся, осваивающих образовательную программу по фортепиано, являются занятия хором. В V VII классах часы, отведенные на данный предмет, используются по усмотрению руководства школы на занятия хором, оркестра, ансамбля (камерного ансамбля). Для учащихся, осваивающих образовательные программы других инструментальных видов музыкального

^{*} Школы искусств в пределах имеющихся средств могут расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин учебного плана.

искусства, занятия хором являются основной формой «Коллективного музицирования» в I - II классах. В III - VII классах часы, отведенные на данный предмет, используются по усмотрению руководства школы на занятия оркестром, ансамблем (камерным ансамблем). На занятия хором и оркестром рекомендуется отводить на менее 2-х часов в неделю, а 1 час использовать на другие формы коллективного музицирования, например камерный ансамбль.

3. Количественный состав групп по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе, практикуму по сольфеджио, современной музыке, ритмике в среднем 10 человек. Количественный состав групп по хору в среднем 12 человек, по оркестру - 6 человек, по другим формам коллективного музицирования - от 2 человек.

Общее количество групп по названным дисциплинам не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.

- 4. Помимо занятий в оркестре, хоре, ансамбле в соответствии с учебным планом 1 раз в месяц проводятся 2 часовые сводные занятия оркестра и отдельно младшего и старшего хоров.
- 5. В пределах имеющихся средств школа предусматривает репетиционные часы для подготовки общешкольных концертов, конкурсов и других мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса.
- 6. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:
- преподавательские часы для проведения сводных занятий оркестра, хоров (по 2 часа в месяц);
- концертмейстерские часы:
 - для проведения занятий с хорами по группам в соответствии с учебным планом и для сводных репетиций с оркестром, хорами (по 2 часа в месяц);
 - для проведения занятий по другим формам коллективного музицирования (ансамбля, оркестра) из расчета 100% времени, отведенного на каждый конкретный коллектив;
 - для проведения занятий по музыкальному инструменту (кроме фортепиано, баяна, аккордеона, арфы, гитары) из расчета 1 часа в неделю на каждого ученика;
 - для проведения занятий по предметам по выбору (ритмике, вокальному ансамблю и др.).

Музыкальное отделение

Инструментальные классы: баян, аккордеон, домра, гитара.

Пятилетняя образовательная программа *

		Ко.	Количество учебных часов в неделю								
№ π/π	Наименование предметов	1	2	3	4	5**	6	Экзамены проводятся в классах			
1.	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	5			
2.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5 3	1,5 3	2	5			
3.	Коллективное музицирование (хор, оркестр, ансамбль)	1	1,5	3	3	3					
4.	Музыкальная литература	_	1	1	1	1	_				
5.	Предмет по выбору ****	_	1	1	1	1	1				
6.	Музицирование ***		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
BCE	ГО:	4,5	7,5	9	9	9	5,5				

^{*} По решению дирекции, педсовета, с учетом пожеланий учащихся, родителей, может увеличиваться время на занятия специальным предметом или в оркестре, ансамбле.

^{**} Выпускники V класса могут считаться окончившими полный курс школы искусств. В VI класс по решению дирекции, педсовета зачисляются учащиеся, проявившие способности и склонность к продолжению профессионального образования.

^{***} Музицирование предполагает: чтение с листа, транспонирование, подбор по слуху, игру в ансамбле, занятия аккомпанементом.

^{****} Примерный перечень предметов по выбору: ансамбль, музыкальный инструмент, теория, постановка голоса.

Хоровое пение

Семилетняя образовательная программа *

		К	Количество учебных часов в неделю									
$N_{\underline{0}}$	Наименование	1	2	3	4	5	6	7**	Экзамены			
Π/Π	предметов								проводятся			
									в классах			
1.	Xop	1	1,5	1,5	1,5	3	3	3				
2.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7			
3.	Музыкальный	1	1	1	1	1	1	1				
	инструмент											
4.	Музыкальная	-	-	-	1	1	1	1				
	литература											
5.	Предмет по	1	1	1	1	1	1	1				
	выбору ***											
	(постановка											
	голоса,											
	сольное											
	пение,											
	вокальный											
	ансамбль)											

<u>BCΕΓΟ:</u> 4,5 5 5 6 7,5 7,5

Предметы по выбору, с учетом пожеланий учащихся (родителей), утверждаются дирекцией (педсоветом).

Примечание.

- 1. Младшими классами следует считать I II III IV, старшими V VI VII классы. Хор и хоровые группы, состоящие из учащихся старших и младших классов, следует считать старшими.
- 2. Количественный состав групп с I по V классы по сольфеджио, музыкальной литературе в среднем 10 человек. Количественный состав групп в VI VII классах по сольфеджио и музыкальной литературе в среднем 5 человек. Количественный состав групп по хору в среднем 12 человек.

^{*} ДШИ в пределах имеющихся средств можетт расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин учебного плана.

^{**} Выпускники 7 класса могут считаться закончившими полный курс школы искусств.

^{***} Примерный перечень предметов по выбору: постановка голоса, вокальный ансамбль, теория, сольное пение.

Общее количество групп по названным дисциплинам не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.

- 3. В пределах имеющихся средств школа может предусматривать репетиционные часы для подготовки общешкольных концертов и других мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса.
- 4. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:
- преподавательские часы для проведения сводных занятий хора в объеме 2-х часов в месяц;
- концертмейстерские часы:
 - для проведения занятий с хорами по группам в соответствии с учебным планом и для сводных репетиций;

для проведения занятий по предметам по выбору (постановке голоса, сольному пению, вокальному ансамблю и др.).

Хореографическое отделение

Наименование	1	2	3	4	5	6	7	Экзамены
предмета								
Классический танец	_	3	4	3	3	3	4	7
Народно - сценический	_	_	2	2	3	3	3	7
танец								
Историко - бытовой и	_	1	2	2	1	1	1	7
современный бальный								
танец								
Беседы о	_	_	_	1	1	1	1	
хореографическом								
искусстве								
Ритмика (и танец)	4	_	_	_		_	_	
Музыкальная грамота и	1	1	1	1	1	1	2	7
слушание музыки								
Индивидуальные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
по танцу								
ИТОГО:	5	5,5	9,5	9,5	9,5	9,5	11,5	

Факультативные дисциплины по выбору

	J -		- / 1 -	1 -		I J			
Музыкальный		1	1	1	1	1	1	1	
инструмент									

Хореографическое отделение

Наименование	1	2	3	4	5	6	7	Экзамены
предмета								
Эстрадный	_	3	4	3	3	3	4	7
танец								
Народно - сценический	_	-	2	2	3	3	3	7
танец								
Историко — бытовой и	_	1	2	2	1	1	1	7
современный бальный								
танец								
Беседы о	_	-	_	1	1	1	1	
хореографическом								
искусстве								
Ритмика (и танец)	4		_	_	_	_	_	
Музыкальная грамота и	1	1	1	1	1	1	2	7
слушание музыки								
Индивидуальные занятия	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
по танцу								
ИТОГО:	5	5,5	9,5	9,5	9,5	9,5	11,5	

Факультативные дисциплины по выбору

Музыкальный	1	1	1	1	1	1	1	
инструмент								

Примечание

1. На хореографическое отделение принимаются дети в возрасте 5-6; 7-10 лет.

Срок обучения - 7,8 лет.

Для детей обучающихся с 5 - 6 лет I класс считать подготовительным циклом, а со II класса - основным циклом.

- 2. Наполняемость хореографических групп 12-14 человек. Наполняемость групп на занятиях по историко бытовому и современному бальному танцу во всех классах и народно сценическому в IV и V классах -6-7 пар.
- 3. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:

концертмейстерские часы - для проведения занятий по классическому, народно - сценическому, историко - бытовому и современному бальному танцу, ритмике и концертных номеров (практике) - в соответствии с учебным планом (100% учебного времени).

- 4. Индивидуальные часы, предусмотренные на предмет «Подготовка отдельных концертных номеров (практика)», разрешается использовать на занятиях по отдельным предметам танцевального цикла (классический танец, народно сценический танец, историко бытовой и современный бальный танец).
- 5. Теоретические занятия «Беседы по истории хореографического искусства» проводятся для всей группы (класса).

Занятия по музыкальной грамоте и слушанию музыки проводятся с группами 12-14 человек.

В конце учебного года проводятся академические отчетные концерты, в которых принимают участие по возможности все учащиеся хореографического отделения.